



FLASSES

Cursos FLASSES Noticias

Comisión de Cursos y Actividades de Educación Continua en Sexología

Editores Responsables

Dra. Teresita Blanco Lanzillotti

Dr. León Roberto Gindín

Equipo Coordinador :

Dra. Teresita Blanco Lanzillotti

Dr. Ruben Hernandez Serrano

Dr. Ricardo Cavalcanti

Dr. Fernando J. Bianco

Colmenares

Psic. Mirta Granero

Dr. León Roberto Giindin

INDICE:

- 1. Presentación*
- 2. Virginia E. Johnson (1925-2013)*
- 3. Futuros Cursos FLASSES en 2013*
- 4. Congresos en 2013*
- 5. Presentaciones Curso FLASSES en XVI CLASES*
- 6. Calendario de Eventos*

Presentación

Estimad@s Colegas y Amig@s:

*Los días Viernes 8 y sábado 9 de noviembre de 2013
tendrán lugar las XIV Jornadas Metropolitanas de
Sexología y Educación Sexual.*

SALUD SEXUAL: ENFOQUES INTERDISCIPLINARIOS

Desde lo sociocultural hacia la neurobiología

Organizadas por la Sociedad Argentina de Sexualidad Humana

www.sasharg.com.ar

Fecha límite de presentación de trabajos libres: 12 de septiembre de 2013.

Premio SASH a mejor trabajo de investigación original

Les invitamos a leer las novedades del XVII CLASES en www.clases2014.com,

Falleció Virginia E. Johnson (1925-2013)

Pionera en la terapia sexual moderna



Nacida el 11 de febrero de 1925 en Springfield, EEUU

Fallece el 25 de julio de 2013 a los 88 años en St.

Louis.

Pionera en la terapia sexual junto al ginecólogo

William H. Masters, con quien se caso en 1971 y estuvo

casada más de 20 años.

La pareja se dedicaba tanto a la investigación como a la terapia

Publicaron en 1966 su primer libro, *Respuesta sexual humana*. Gracias a su éxito se convirtieron en celebridades, y siguieron investigando y publicando estudios como *Incompatibilidad sexual humana* (1970) u *Homosexualidad en perspectiva* (1979), obras que intentaron modificar las ideas populares sobre la sexualidad a partir de datos experimentales.

"Ella tiene una de las vidas más extraordinarias de cualquier mujer americana en el siglo 20", dijo Thomas Maier, autor de libro en 2009 *"Masters of Sex, the Life and Times of William Masters and Virginia Johnson, the Couple Who Taught America How to Love."*

Antes de Masters y Johnson, dijo Kolodny , la medicina estaba en la "era oscura" cuando se trata de la sexualidad humana "Ella dio a las mujeres una especie de permiso para honrar a su propia sexualidad", dijo Kolodny.

"Ella trajo la igualdad de las mujeres en el campo de la sexualidad", dijo Maier. "Sus estudios subrayan el poder de la sexualidad femenina."

<http://www.faqs.org/health/bios/99/Virginia-E-Johnson.html> Virginia Johnson, renowned sex researcher, died By JIM SALTER, Associated Press Updated 5:49 pm, Thursday, July 25, 2013

Reiteramos algunas normas que rigen a nuestros cursos y que es importante tener en cuenta.

5.1.2 Características Generales de los Cursos FLASSES

1. Cada Curso consta de 4 o 5 exposiciones sobre un tema central, con un abordaje integral del mismo y expuesto por un equipo interdisciplinario.

2. Cada exposición tiene una duración de 30 minutos, con una posible variación dependiendo del curso. Luego se destina 30 minutos adicionales para discusión y participación de la audiencia.

3. Los temas a exponer deben ser originales y actualizados sobre temáticas fundamentales en sexología.

4. No se deben exponer temas de otros eventos, salvo actualizaciones del mismo.

5. Los expositores deben entregar el material de su exposición con la antelación requerida en cada Curso. Con un breve resumen de su Curriculum Vitae adjunto. Este material será enviado a cada participante vía mail o entregado en DVD o pen drive junto con la carta certificado. Eventualmente se expondrá en la web de FLASSES con autorización escrita de cada autor.

6. Los docentes pueden entregar este material en Word o PPs, según preferencias personales y la Presentación a enviar se protegerá en PDF para preservar la propiedad intelectual del mismo.

7. Se proveerá a los asistentes un formulario para EVALUACION: utilidad de la exposición para su práctica profesional, nivel de información adquirida, calidad del material de exposición, nivel de claridad del expositor, etc. Será ANONIMO y contribuirá a mejorar la calidad de los Cursos y los jerarquiza.

8. Cada Curso generará créditos según la carga horaria, para lo cual se entregará carta certificado especificando dicha carga.

9. Todos los expositores de los Cursos FLASSES se comprometen a brindar información a la audiencia sobre sus relaciones económicas con la industria

10. También deben informar de las referencias a medicamentos o dispositivos cuyo uso no está aprobado. O cuando el mismo es discutido.

11. Las opiniones y recomendaciones de l@s expositores de cada Curso son exclusiva responsabilidad de cada un@ y no necesariamente representan el punto de vista del Equipo Coordinador de Cursos de FLASSES ni del Comité Ejecutivo.

FUTUROS CURSOS FLASSES 2013

En las XIV Jornadas Metropolitanas de Sexología y Educación Sexual de la Sociedad Argentina de Sexualidad Humana "Salud Sexual: Enfoques Interdisciplinarios Desde Lo Sociocultural Hacia La Neurobiología " que tendrán lugar en la ciudad de Buenos Aires los

días Viernes 8 y sábado 9 de noviembre de 2013 expondremos el tema

"Actualizaciones en Sexualidad Femenina"

"Se va Develando el Enigma del Deseo Sexual Femenino" - Teresita Blanco

"Influencia de la Patología de Piso de Pelvis en la Respuesta Sexual de la mujer" - Raúl Belén.

"Sexualidad Femenina en el DSMV " - Adrian Sapetti.

"Iatrogenia en Sexualidad Femenina" - León Roberto Gindín

En el XII Congreso de la Sociedad Latinoamericana de Medicina Sexual –SLAMS, a realizarse del 28 al 31 de agosto de 2013, en Cancún, México.

****Sexología para urólogos, integrando disciplinas y conocimientos"***

1) Plan de Rehabilitación de la Función Sexual post Prostatectomía Radical Retropúbica (Trabajo interdisciplinario) –Dra. Teresita Blanco - Uruguay

2) Sexología Médica y Urología. Especialidades médicas independientes con aéreas interdependientes. - Fernando Bianco MD. Ph D.- Venezuela

3) Discusión de historias complejas. - Parejas Tóxicas y Complicadas Ateneo Clínico - Dr. Rubén Hernández Serrano - Venezuela. - Psic. Aminta Parra Colmenares – Venezuela

En el 21° Congreso Mundial de WAS (World Association for Sexual Health) Porto Alegre .Brasil. 21 al 24 de setiembre 2013

"El complejo abordaje de la Eyaculación Precoz, Rápida, Prematura, integrando desde la Neurobiología a la Terapia sexual.

1) Que sabemos de la Neurobiología de la Eyaculación y la Eyaculación Precoz? - Dra. Teresita Blanco Lanzillotti.- Uruguay

2) La Eyaculación Rápida en la Práctica de la Sexología Médica. - Dr. Fernando J. Bianco Colmenares.- Venezuela

3) Repercusiones en la Pareja: Efectos, Etapas y Paradojas.- Dr. Ruben Hernández Serrano.- Venezuela

4) Lo que aprendí, como enseñe y lo que enseñó hoy acerca de la Eyaculación Precoz - Psic. Mirta Granero.- Argentina

5) Resistencias a la terapia sexual. Lo que es y qué hacer? - Dr. Ricardo Cavalcanti – Brasil

6) Uso de tratamientos combinados sexológicos y medicamentosos: La mejor opción para la Eyaculación Rápida. - Dr. León Roberto Gindín.- Argentina



Mensaje de Bienvenida

Tengo el placer de invitarlos al XII Congreso de la Sociedad Latinoamericana de Medicina Sexual. Una vez más, SLAMS se reúne para discutir los temas más importantes en esta área.

En esta época en la cual la información es instantánea y de rápido acceso, los congresos continúan siendo importantes y realizándose ininterrumpidamente. Primero, es la oportunidad de interactuar con los especialistas de los distintos países de América Latina y con nuestros invitados extranjeros. También nos podemos encontrar con amigos, volver a vernos y hacer contactos. Por último, es una ocasión ideal para visitar este paraíso que es Cancún.

El Congreso se realizará en el hotel Fiesta Americana Condesa, una sede de excelente calidad, con funcionamiento de "all inclusive" y que nos brindó una tarifa muy conveniente, lo cual constituye un estímulo para venir a Cancún e inclusive traer a la familia.

Para usted que es especialista en Medicina Sexual en América Latina, este congreso es imperdible: es el momento donde podrá asistir a conferencias, discutir y hacer preguntas en su propia lengua. Para usted que no es especialista, es una oportunidad para conocer los aspectos importantes que impactan en la vida de sus pacientes y poder modificar su práctica clínica y hasta sus trabajos de investigación.

¡Nos vemos en Cancún!

<http://www.slams2013.org/>

Dr. Sidney Glina

Presidente SLAMS

21° Congreso Mundial de WAS

Asociación Mundial para la Salud Sexual

Todos están invitados a asistir al Congreso que se celebrará en Brasil en 2013.

Considera la posibilidad de viajar al país de la samba, fútbol, y el Carnaval.

Nombres importantes del mundo de la sexología serán invitados a hablar de la salud sexual en la ciudad de Porto Alegre, en el Hotel Plaza São Rafael de 21 a 24 septiembre, 2013.

El tema principal es: Asuntos sexuales, directo desde el corazón.

Envíe sugerencias : president@2013was.com

Nuevo plazo para el envío de temas libres: 6 de april.

Abrazos con afeto,

Dra. Jaqueline Brendler.

Presidente del Congreso.



CURSOS FLASSES en XVI CLASES

Medellín 12 de Octubre 2012

“ Promoción de Salud Sexual ”

Coordinación

Lic. Psic .Antonio Casaubon. España - Dra. Elena Sepúlveda Parada. Chile

Programa

- 1) Introducción a la Salud Sexual - Dra. Elena Sepúlveda Parada. Chile
- 2) Promoción de salud sexual - Lic. Psic. Antonio Casaubon Alcaraz. España.
- 3) Los medios de comunicación y la salud sexual - Dra., María Pérez Conchillo. España.
- 4) La Educación Sexual como prevención de la Violencia Doméstica y las infecciones de transmisión Sexual - Dr. Rodolfo Rodríguez Castello. Ecuador.
- 5) Desafíos Que Enfrentamos Al Promover La Educación Sexual - Lic.Psic. Dinorah Machín. Uruguay.

Educación Sexual Integral

- 4) **La Educación Sexual como prevención de la Violencia Doméstica y las infecciones de transmisión Sexual**

Prof. Dr. Rodolfo Rodríguez Castello, Ecuador.

Doctor en Medicina y Cirugía. Universidad de Guayaquil. 1963
Especialista en Neuro Psiquiatría por la Universidad Católica de Lovaina, Bélgica, 1.972

Acreditación como Sexólogo Clínico y Educativo por la Federación Latinoamericana de Sociedades de Sexología y Educación Sexual (FLASSES) 1.999

Reconocimiento de Sexología como segunda Especialidad por el Colegio de Médicos del Guayas (2.000)

Profesor de la Universidad Católica de Guayaquil desde 1965 hasta el 2005

Profesor de Sexología desde 1970 hasta el 2006 Decano de Filosofía por dos ocasiones.

Director de la Escuela de Psicología Vicerrector de la Universidad Católica 1980-1984

Jefe del Servicio de Psiquiatría del Hospital Regional del IESS de Guayaquil, por Concurso, desde 1997 hasta el 2010

Director del Curso de Post Grado en Psiquiatría en Hospital General (Convenio Universidad de Guayaquil – IESS) desde el 2001

Fundador y ex Presidente de la Sociedad Ecuatoriana de Sexología y Educación Sexual .

Organizador del Primer Congreso Ecuatoriano de Sexología. Guayaquil. 1998

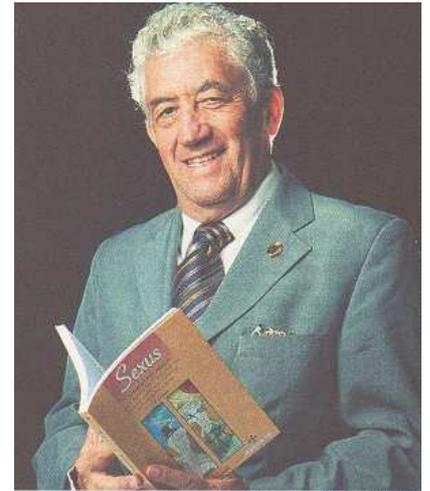
Fundador del Grupo Médico de Amnistía Internacional

Asistente y Miembro del Comité Científico de los Congresos Latinoamericanos de Sexología (Montevideo, México, Cuzco, Margarita, Santiago, Salvador de Bahía , Guayaquil y Almería)

Autor de

”Sexualidad Humana: Educación del Amor para Adolescentes”

“SEXUS. Este cuerpo mío sexuado. Lo que debe saber todo hombre y toda mujer, modernos y cultos sobre su sexualidad para transmitirlo a sus hijos



Educación Sexual Integral

La Sexualidad Humana debe ser comprendida con una concepción integral: Bio-Psico- Socio- Cultural.

Nada en ella es “sólo biológico” como se quiso pensar ante el descubrimiento del Genoma Humano, cuando algunos científicos dijeron que “todo” estaba en él. Nosotros sabemos que el lenguaje, que nos permite la comunicación entre todos los seres humanos, familiares o no, por el que transmitimos nuestros deseos, nuestros valores, nuestros amores y nuestros odios, no es “genético”, es aprendido. El hijo de unos misioneros europeos que se perdió muy tierno y se crió en una tribu del bosque amazónico, fue encontrado a los 15 años y hablaba, pensaba y actuaba como que hubiera sido de esa tribu.

La Sexualidad tiene un componente Biológico: Los cromosomas (XX para la mujer y XY para los hombres) definen en el nuevo ser los Caracteres Sexuales Primarios: Glándulas Sexuales (Testículos u Ovarios) productores de Gónadas (Óvulos o Espermatozoides). El “Sexo Oficial” se pone al nacer por “constatarlo visualmente” (órganos sexuales externos)

Caracteres Sexuales Secundarios: Cambios corporales, forma, anexos (barba) influidos por la cultura: corte de pelo, de barba, tatuajes, adornos, estilo de vida, deporte

El componente Psicológico es la conciencia de Pertenencia, la constatación de su sexo biológico y su aceptación, como conciencia de Género y a partir de allí su Orientación Sexual, con una Atracción Específica hacia individuos del otro sexo, que se irá especificando progresivamente hacia un tipo y poco a poco hacia algunos y a veces sólo un sujeto del otro o del mismo sexo. Este proceso se desarrolla a partir del impulso afectivo inicial del niño hacia su madre, en la lactancia y la inclusión del padre: la constatación de la relación padre-madre y la orientación de la madre al niño/a hacia el futuro es determinante. La escuela y el colegio ponen al nuevo sujeto entre sus pares y actúan en la definitiva aceptación de consciencia de género y atracción específica y ayudan en la definición de su futura elección de pareja.

Esta es la parte Sociocultural de esta definición: un sistema de valores presente en cualquier sociedad, definiendo lo que es “bueno” o “malo”, es decir un sistema de valores culturales, sociales, religiosos, políticos, económicos, que van a definir la elección de carrera y la elección de pareja, con un suplemento esencial: la extensión de su futura familia, es decir “el número de hijos que quisieran tener”. Estas decisiones tan trascendentales en la vida de todo ser humano deben ser orientadas por los padres (a quienes nadie orientó a su tiempo) y los adultos que intervienen en el proceso: maestros, médicos, psicólogos.

Este proceso debe iniciarse antes de que pase nada (embarazo no deseado) y es un proceso que debería darse en una forma profesional, científica, sin desconocer los

valores morales de los grupos presentes en esa sociedad y debería tocar 4 aspectos básicos:

1.- Imagen corporal sexuada: Orientación sexual, Imagen Corporal sexuada, Autoestima, Vanidad

2.- Atracción Específica: Belleza, Sensualidad, Placer (Orgasmo)

3.- Formación de Parejas Estables: Celos, Dependencia, Promiscuidad

4.- Reproducción: Número de Hijos, Familia que se quisiera formar

Todo esto, matizado por las posibilidades y deseos de Formación Profesional: Carrera a seguir, estudios de Post Grado, metas a alcanzar. Cómo afecta eso a los planes de pareja y familia.

Lógicamente, esto debe hacerse antes de que la chica esté enamorada (o crea estarlo) y peor todavía, embarazada.

Nosotros usamos una imagen fácil de recordar: El ser humano maduro tiene la cabeza sobre el corazón y éste sobre los genitales y así debe proceder: su inteligencia debe comprender y dirigir sus sentimientos y sus deseos, para que las cosas salgan bien.

Un instrumento que se propone, para iniciar el proceso educativo específico es La encuesta que se hizo en los Colegios de Chone: antes del inicio de las clases, en los primeros años de la Secundaria se preguntó a los y las estudiantes:

1.- Cuáles son en orden de importancia sus aspiraciones para el futuro?

Marque 3:

Casarme.- Tener una profesión universitaria.- Tener muchos hijos.- Desempeñar un cargo público; Tener una carrera política

2.- Me gustaría tener una vida similar a la que ha tenido mi madre (para las chicas) o mi padre (para los chicos): A. Totalmente de acuerdo; B. No estoy seguro; C. Totalmente en desacuerdo, Por qué?

3.- Qué requisito deberá tener su pareja futura? Señale 3 en orden de importancia: A. Belleza física, B. Buena Familia, C. Solvencia Económica, D. Preparación Profesional, E. Querermelo Mucho, F. ser muy comprensivo/a

4.- Cuando Ud. Se case (escoja sólo una respuesta); A. Quiero tener todos los hijos que vengan, B. Quiero tener 3 o 4 hijos, C. Quiero tener una parejita (varón y mujer), D. Quiero tener un solo hijo, E. No quiero tener hijos

5.- Usted quisiera tener su primer hijo: A.- antes de casarme, B.- Lo más pronto posible antes de casarme. C.- Uno años después de casarme.

La presentación de los resultados de esta o cualquier otro tipo de encuesta previa al inicio de las clases de Educación Sexual se debe hacer con presencia de los padres de familia pues el proceso deberá ser apoyado por ellos. Los resultados son muy importantes para que los y las chicas piensen en su sexualidad, su futuro profesional y su futuro conyugal. Es importante hacerlo a tiempo, es decir antes de que una chica piense que está enamorada, pues allí eso hace que cambie sobre todo sus planes profesionales.

Por qué es importante una Educación Sexual Preventiva?

Los cambios culturales, especialmente en los medios de comunicación (cine, televisión y actualmente sistemas de comunicación electrónica) han permitido una liberación de contactos y relaciones íntimas, sin ningún tipo de precaución que ha producido dos problemas muy graves y frecuentes: Embarazo de Adolescentes e Infecciones de Transmisión Sexual, especialmente VIH/SIDA.

Embarazo De Adolescentes

Las relaciones sexuales completas (con penetración) es cada vez más frecuente y las cuatro salidas de este problema son negativas:

A.- Matrimonio Obligado: Luego de un período tormentoso entre la noticia del embarazo, la comunicación al actor de la fecundación (con los problemas de negación, salida del país u otros), se llega al matrimonio no programado por ninguno de los dos y esto produce un sinnúmero de incidentes molestos y a veces definitivos en una vida: abandono de los estudios, búsqueda de trabajo, vivir en casa de una de las dos familias y a la larga: crisis matrimoniales y a veces graves disturbios entre la pareja, llegándose a actos violentos.

B.- Maternidad Soltera: No se identificó al "autor" del suceso; tampoco se decidió interrumpir el embarazo. Esa niña-madre tendrá una vida marcada por la presencia, no querida, de un hijo que debía haber llegado en otras circunstancias y no ser "el culpable" de la catástrofe de la vida de esa madre-joven (pecado original?)

C.- Abandono del bebé: Las maternidades están prevenidas pues es muy grande el número de mujeres que huyen luego del parto, abandonando al bebé. Hay fundaciones que recogen esos bebés para criarlos como huérfanos.

D.- El Aborto: Dígase lo que se diga, es el quitar la vida a un ser humano, llamado a vivir por un "acto de amor" de sus padres. Nuestro papel es prevenir que esto no sea necesario.

Con estas consideraciones vemos que la Prevención del embarazo adolescente es la solución preventiva de cuatro posibles tragedias y depende sólo de una Educación apropiada:

La adolescente debe saber que produce sólo un óvulo por mes, que puede saber la fecha de su ovulación, sólo con tener menstruaciones regulares (12 a 14 días antes de la próxima regla es el día de su ovulación) 2 días antes y después debe cuidarse: no asistir a fiestas, no beber (el alcohol es un anestésico, que produce sueño). Ella debe saber que sólo ella es dueña de su cuerpo y que nadie puede hacerle permitir una penetración no deseada y más aún, que ella puede sentir un orgasmo sin ser penetrada. Finalmente, el preservativo impide el contacto de los espermatozoides con el óvulo, si se lo usa bien. Si se hubiera producido un acto sexual completo con eyaculación intravaginal, ella puede recurrir a la “píldora del día después”, que es progesterona en dosis suficiente para provocar en dos o tres días una “menstruación anticipada”, es decir la caída de la mucosa uterina, antes de que haya implantación del óvulo fecundado, lo que la diferencia de un aborto, que es la extracción violenta de un feto ya formado y hace que no haya ningún resquemor moral.

Infecciones de Transmisión Sexual

Históricamente las llamadas “Enfermedades Venéreas” fueron una complicación de las relaciones sexuales clandestinas, en su tiempo transmitidas por personas que practicaban relaciones sexuales cobrando por hacerlo (prostitución) y generalmente eran predominantes en personas del sexo masculino. El descubrimiento de los antibióticos logró que se controle casi la totalidad de esas enfermedades (Sífilis, Blenorragia, etc.) y coincidió que la gran liberación de la post guerra, las nuevas maneras de vivir la sexualidad, con curiosidad, novedad, promiscuidad y una liberación femenina, que imitaba o superaba las audacias masculinas produjeron además de un boom de las enfermedades venéreas, que fue superado por los avances terapéuticos, fundamentalmente de los antibióticos.

La aparición de una nueva enfermedad, de transmisión sexual, de crecimiento escalofriantemente rápido, que lleva a la muerte, que no tiene un tratamiento efectivo, ni se ha logrado una vacunación específica : El SIDA , enfermedad viral , sin tratamiento hasta el momento. Los primeros casos se presentaron en 1979, cuando fallecieron cinco jóvenes homosexuales de Los Angeles, por una infección producida por un germen habitualmente no patógeno: el neumocistis carini. El Instituto de Enfermedades Infecciosa de los Angeles dio la voz de alerta y a la enfermedad se la llamó “Síndrome de Inmuno Deficiencia Adquirida” (SIDA), en inglés AIDS.

Se produjo una emocionante carrera científica por resolver este enigma y casi al mismo tiempo los laboratorios de Boston y Paris identificaron al agente patógeno: un Virus (VIH) o virus de la Inmuno Deficiencia Humana, que ataca a los Linfocitos T e impide mantener las defensas contra las enfermedades infecciosas que atacan al ser humano. Es del tipo de los Retrovirus e invade los Linfocitos T, células responsables de la inmunidad o resistencia a los agresores externos, por lo que las manifestaciones clínicas son muy diversas, volviendo a presentarse enfermedades infecciosas ya superadas. Se logró detectar la presencia del virus, mediante pruebas de laboratorio (Microelisa y Western Blot)

Para 1.986 había 30.000 seropositivos en el mundo; 21.517 en los EE UU)

En 1.993 habían 752,225 casos en el mundo . 404.417 en las Américas

En el año 2.002 había 42 millones en el mundo viviendo con SIDA :

29'400.000 en Africa Subsahariana; 6'000.000 en Asia del Sur y Sur Oeste
1'500.00 en Sud América; 980.000 en Norte América

Esas cifras nos hacen ver la eficacia de la Prevención que se hacía en todos los medios de los Estados Unidos, mediante el uso del preservativo en relaciones ocasionales.

Ha habido varios congresos en los que se anunciaba que se produciría la vacunación preventiva, pero hasta ahora no se ha llegado a la anhelada vacuna contra el Virus del SIDA, que produce mutaciones que lo impiden, por lo que la única medida es la Prevención del contagio del virus de esta enfermedad, mortal, pues disminuye la defensa contra todas las enfermedades.

Por eso, ahora se recomienda a todas las personas, de ambos sexos, sólo tener relaciones sexuales con personas conocidas; para estar más seguros, se les recomienda hacerse exámenes para descartar que ninguno de los dos sea sero- positivo y si alguna vez van a tener relaciones íntimas con alguien desconocido, deben usar, adecuadamente un preservativo.

Hay otras enfermedades de Transmisión Sexual, como el Papiloma Virus, que puede complicarse con el Cáncer de Utero.

La recomendación a los y sobre todo a las jóvenes es : No tener relaciones íntimas con penetración con personas no conocidas. En caso de querer hacerlo, hacerse exámenes los dos y no tener con nadie más. Si por cualquier razón lo van a hacer, usar adecuadamente el preservativo, de buena calidad.

Todo joven de los dos sexos que culmina su formación secundaria debe salir perfectamente consciente de su orientación sexual, seguro de cómo debe ser su futura pareja, haber escogido adecuadamente su carrera profesional, tanto él como ella y saber cuándo se van a unir para participar en una vida en común, siendo los dos igualmente importantes por su inteligencia, su profesión y estar de acuerdo en cuándo y cuántos hijos quisieran tener.

Evidentemente, esto sólo se podrá alcanzar cuando se acepte que lo más importante en la educación media de hombres y mujeres es tener claro su futuro, que nadie se tenga que casar por obligación, que ningún niño nazca “por accidente” y que en la nueva generación tanto él como ella tengan una brillante vida profesional y tengan sólo los hijos que quieran tener.

POR UNA VIDA SEXUAL PLENA, SANA, RESPONSABLE Y PLACENTERA.

Calendario de Eventos 2013

Agosto 28 al 31

- XII Congreso SLAMS (Sociedad Latinoamericana de Medicina Sexual) - Cancún

Setiembre 21 al 24

- XVIII Congreso de la WAS.(World Association for Sexual Health) Porto Alegre

Octubre

- 21 al 23 Australasian HIV&AIDS Conference. Darwin, Australia
- 23 al 25 Australasian Sexual Health Conference. Darwin, Australia
- 31 a 2 /11 - 2nd Biennial Meeting Of The Middle East Society For Sexual Medicine (MESSM) Park Hyatt Dubai, Dubai – UAE

Noviembre

- 8 y 9 - XIV Jornadas de Sexología y Educación Sexual. de SASH – Buenos Aires

- 8 - 9 y 10 III Congreso Mundial de Sexología Médica WAMS. Málaga, España.
- 14 al 16 XV Congreso Internacional de Psicología Jurídica de la ALPJF 2013
- I Congreso Internacional de Psicología Jurídica Forense de la ABPJF 2013
Santa Cruz de la Sierra Bolivia
- 20 – 21 - 2nd Biennial Meeting of the African Society For Sexual Medicine (ASSM)
Durban, South Africa
- 21 – 23 - AUA Female Sexual Dysfunction / Female Urology – Two Courses
Loews New Orleans Hotel New Orleans, LA
- 21 – 24 - Fall Meeting of The Sexual Medicine Society Of North America
(SMSNA). New Orleans, USA

Diciembre

- 6 - 8 [Men's Health World Congress](http://www.mhwc2013.org/) Crystal Gateway Marriott Arlington, VA,
USA www.mhwc2013.org/

Eventos 2014

Enero

- 29 - 2 / 02 - 16th Congreso de la Sociedad Europea de Medicina Sexual
(ESSM). - Estambul, Turquía. www.issm.info/events

Febrero

- 20 – 23 - ISSWSH 2014 Annual Meeting San Diego, California
www.issm.info/events/isswsh-2014-annual-meeting

Mayo

- 17 – 21 - Annual Meeting of The American Urological Association (AUA)
Orlando, USA www.auanet.org

- Setiembre de 2014.

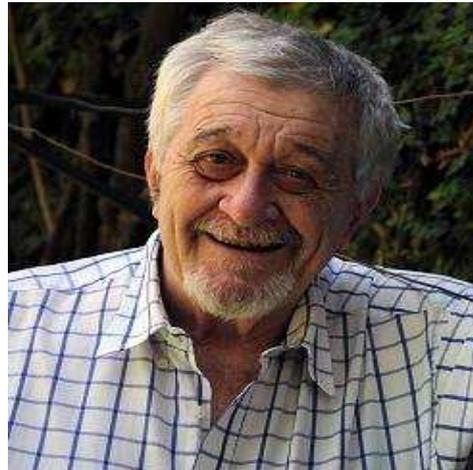
10 al 13 - .XVII Congreso Latinoamericano de Sexología y Educación Sexual (XVII CLASES), www.clases2014.com

Octubre

- 8 - 12 - XVI World Meeting on Sexual Medicine.
Sao Paulo.Brazil. <www.issmslams2014.org>

Afectuosos saludos

*Teresita Blanco Lanzillotti– Fernando J. Bianco - León Roberto Gindín
Mirta Granero - Ricardo Cavalcanti – Ruben Hernández Serrano*



No permitida la reproducción total o parcial

Si se copia algún texto debe citarse la fuente